**إجابات مادة التربية الإسلامية / الصف الحادي عشر/ ف1**

**جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم**

**أقترح ص 6**

الالتزام بأحد دور القرآن الكريم في المساجد والانتظام مع أحد المحفّظين، وصحبة أهل القرآن.

**أفكر ص: 7**

**أُفكِّرُ** في دلالة حرص النبي على كتابة القرآن كله في حياته

الاطمئنان إلى حفظ القرآن الكريم في السطور زيادة في تثبّت المسلمين بعد ذلك في نقله عبر الأجيال.

**أقارن ص: 8**

وأُقارنُ: بين جمع القرآن في عهد أبي بكر وجمعه ونسخه في عهد عثمان

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | الجمع في عهد أبي بكر | الجمع في عهد عثمان |
| من أشار بالجمع | عمر بن الخطاب | حذيفة بن اليمان |
| سبب الجمع | موت كثير من الحفاظ فخاف على ضياعه | اختلاف المسلمين في تلاوته وتعصبهم |
| طبيعة الجمع | جمع ما كتب في حياة النبي في مصحف واحد | كتابة سبع نسخ من مصحف أبي بكر بطريقة تمنع اختلاف المسلمين في قراءته |
| فوائد الجمع | المحافظة عليه من التلف والضياع بسبب تفرقه | منع اختلاف المسلمين وتعصبهم |
| المكلّف بالمهمّة | زيد بن ثابت ولجنته | زيد بن ثابت ولجنته |

**ابحث عن ص: 8**

حادثة بئر معونة

في السنة الرابعة للهجرة وفد على رسول الله صلّى الله عليه وسلّم أبو براء عامر بن مالك ملاعب الأسنّة وهو من رؤوس بني عامر، فدعاه عليه الصلاة والسلام إلى الإسلام فلم يسلم ولم يبعد، بل قال: إني أرى أمرك هذا حسنا شريفا ولو بعثت معي رجالا من أصحابك إلى أهل نجد فدعوهم إلى أمرك رجوت أن يستجيبوا لك، فقال عليه الصلاة والسلام: إني أخشى عليهم أهل نجد. فقال أبو عامر: أنا لهم جار، فأرسل معه المنذر بن عمرو في سبعين من أصحابه كانوا يسمّون القرّاء لكثرة ما كانوا يحفظون من القران، فساروا حتى نزلوا بئر معونة فبعثوا حرام بن ملحان بكتاب إلى عامر بن الطفيل سيد بني عامر، فلمّا وصل إليه، لم يلتفت إلى الكتاب بل عدا على حرام فقتله ، ثم استصرخ على بقية البعثة أصحابه من بني عامر، فلم يرضوا أن يخفروا جوار ملاعب الأسنة، فاستصرخ عليهم قبائل من بني سليم، وهم رعل وذكوان وعصيّة فأجابوه وذهبوا معه، حتى إذا التقوا بالقرّاء أحاطوا بهم، وقاتلوهم حتى قتلوهم عن اخرهم، بعد دفاع شديد لم يجدهم نفعا لقلّة عددهم، ولم ينج إلّا كعب بن زيد وقع بين القتلى حتى ظنّ أنه منهم، وعمرو بن أميّة كان في سرح القوم. وأبلغ عليه الصلاة والسلام خبر القراء فخطب في أصحابه، وكان فيما قال: «إن إخوانكم قد لقوا المشركين وقتلوهم،وإنهم قالوا: ربنا بلّغ قومنا أنّا قد لقينا ربنا فرضينا عنه ورضي عنّا» ، وكان وصول خبر هذه السرية وسرية الرّجيع في يوم واحد، فحزن عليهم صلّى الله عليه وسلّم حزنا شديدا، وأقام يدعو على الغادرين بهم شهرا في الصلاة.

**أفكر ص: 9**

**ترجمة معاني القرآن**

الترجمة الحرفية للقرآن غير ممكنة وذلك لما تحمله آيات القرآن من إعجاز لغوي وبلاغي لا تستطيع أي لغة أخرى الوفاء بحقه فإذا حاولنا الترجمة الحرفية أثّر ذلك في إعجاز القرآن وما يحمله من معانٍ متعددة.

**أبحث عن ص: 10**

**عدد مرات ورود لفظ القرآن في القرآن**

حوالي 68 مرة

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أحرص على تعظيم القرآن والمحافظة عليه
2. أجتهد في حفظ القرآن وتعلّم أحكامه
3. أقدر جهود العلماء قديما وحديثا في خدمة القرآن

**التقويم والمراجعة**

1. أَذكُرُ أمرين قام بهما المسلمون في خدمة القرآن الكريم زمن سيدنا رسول الله .

كتابة القرآن كاملا/ إرسال عدد من الصحابة لتعليم القبائل القرآن

1. أبيّن ثلاثة جوانب لخدمة القرآن الكريم في العصر الحديث.

طباعة القرآن الكريم/ ترجمة معانيه/ إنشاء التطبيقات الإلكترونية

1. أُعَلِّلُ ما يأتي:
2. ظهور ترجمات للقرآن الكريم بمختلف لغات العالم.الحرص على نشر الإسلام وتبليغ القرآن لجميع الناس
3. جمع القرآن في عهد أبي بكر. المحافظة عليه من الضياع بسبب كثرة موت الصحابة الذين يحفظون القرآن
4. نسخ القرآن في عهد عثمان: القضاء على اختلاف المسلمين وتنازعهم في تلاوة القرآن
5. أقارن بين عمل أبي الأسود ويحيى بن يعمر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | أبو الأسود الدؤلي | يحيى بن يعمر |
| طريقة الضبط | وضع علامات تدل على حركات الإعراب | نقط الحروف |
| الهدف من الضبط | المحافظة عليه من اللحن بتغير الحركة الإعرابية | تمييز الحروف خصوصا المتشابهة |

1. أَختَارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
2. الصحابي الجليل الذي قام بمهمة جمع القرآن الكريم:

أ) عبدالله بن مسعود ب) زيد بن ثابت ج) زيد بن حارثة د) سعيد بن زيد

1. تم نقط الحروف المتشابهة في المصحف زمن الخليفة

أ) أبو بكر الصديق ب) عمر بن الخطاب ج) عثمان بن عفان د) عبد الملك بن مروان

1. أضع إشارة (√) أو إشارة (×) أمام العبارة المناسبة:
2. ( × ): يعدّ كتاب الكشاف للزمخشري من التفاسير التي عنيت بالأحكام الفقهية
3. (√ ): الصحابي الجليل أبي بن كعب يعد من كتاب الوحي
4. ( √): تمّت كتابة جميع ما نزل من القرآن الكريم في حياة ا لنبي .
5. ( ×): ألف الإمام الرازي كتاب البرهان في علوم القرآن

**سورة آل عمران 102 - 105**

**أناقش ص 12**

أثر أعمال النبي بعد الهجرة على بناء المجتمع

حرص النبي على بناء المسجد لبناء المسلمين روحيا وتربيتهم إيمانيًا وتقوية العلاقات بينه، كما آخى بين المهاجرين والأنصار مما أسهم في بناء مجتمع قوي متآلف متحاب، وأنشأ سوق المدينة للتحرر من سيطرة اليهود الاقتصادية، ثم أنشأ الوثيقة التي تنظم علاقات المسلمين ببعضهم وبغيرهم مما أنتج مجتمعًا قويا متماسكا يمتلك أسباب القوة الإيمانية والاجتماعية والاقتصادية.

**أناقش ص: 14**

يؤجّل بعض الشباب التوبة والتزام تقوى الله تعالى اغترارًا بعمرهم وأنّ الوقت أمامهم طويل.

من أسباب ذلك طول الأمل/ والغفلة عن اليوم الآخر/ وضعف الإيمان/ وصحبة غير الصالحين/ فعلى الشباب المسارعة للتوبة ودون تسويف أو تأجيل فلا يعرف الإنسان موعد أجله.

**أناقش ص: 14**

أناقش أضرار الفرقة والاختلاف على المسلمين.

تفرق المسلمين يؤدي إلى فشلهم وضعفهم في جميع نواحي حياتهم، قال تعالى: "ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم./ كما تؤدي إلىطمع الآخرين فيهم واعتدائهم عليهم والاستيلاء على مقدراتهم/ وهو سبب لمحق البركة والخير من المجتمع/ كما يؤدي إلى انشغال الأمة عن مهمتها العظيمة في نشر الإسلام في العالم/ والانشغال عن التطور والازدهار العلمي والعمراني والاقتصادي وغير ذلك.

**أستدل ص: 15**

من خلال الحديث الشريف الآتي **أَستدلُ** على أثار القيام بالأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر قال رسول الله : ((والَّذي نَفسي بيدِهِ لتأمُرُنَّ بالمعروفِ ولتَنهوُنَّ عنِ المنكرِ أو ليوشِكَنَّ اللَّهُ أن يبعثَ عليكُم عقابًا منهُ ثمَّ تَدعونَهُ فلا يَستجيبُ لَكُم)) (رواه الترمذي).،

من الآثار الإيجابية للقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تجنب غضب الله تعالى والنجاة من عقابه، ومن الآثار السلبية خسارة فرصة استجابة الله لدعائنا.

**أتأمّل القصة ص: 16**

**بعض أساليب الأعداء في التفريق بين المسلمين:**

نشر التعصب القبلي والعرقي والمذهبي....

إنشاء الفرق الهدامة لضرب المسلمين من الداخل والتفريق بينهم

تشكيك المسلمين بدينهم وإبعادهم عن مصدر قوتهم ووحدتهم.

**المقصود بقوله: ترجعوا إلى ما كنتم عليه كفارا**

يقصد أن هذه الأعمال (الفرقة والاختلاف والاقتتال بين المسلمين) هي من أعمال الكفار وليست من أعمال المؤمنين.

**القيم المستفادة ص: 16**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أحرص على تقوى الله تعالى في جميع أمور حياتي
2. أجتهد في جمع كلمة المسلمين ونبذ أسباب الفرقة والاختلاف
3. أقوم بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

**التقويم والمراجعة ص: 17**

1. أقترح عنوانا مناسبًا:

عوامل قوة الأمة

1. أبيّن المقصود بكلّ من المعروف والمنكر./

المعروف: كلّ ما أمر به الشرع واستحسنه ويحقّق للنّاس المصلحة والسعادة،

المنكر: كلِ ما نهى عنه واستتقبحه من الأفعال والأقوال ويُلحق بهم الضّرر والمفسدة،

1. **أُبيّنُ** دلالة استخدام الآيات الكريمة الألفاظَ الآتيةَ:
2. لفظ حق تقاته ﭐﱡﭐ....ﱙ ﱚ ...ﱠ. التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه بما يليق بجلال الله وعظمته
3. لفظ الاعتصام في قولهﱡﱡ ﱢ ﱣ ﱠ.للإشارة إلى أنّ التمسّك بالدين عصمةٌ للأمّة وحمايةٌ لها من الأخطار، وأنّ ذلك مسؤولية جميع أفراد الأمّة.
4. **أستدلّ** من الآيات الكريمة على كلّ مما يأتي:

أ. توجيه المسلم إلى المحافظة على دينه والحرص أن يكون دائمًا ملتزمًا.ﭐﱡﭐﱔ ﱕ ﱖ ﱗ ﱘ ﱙ ﱚ ﱛ ﱜ ﱝ ﱞ ﱟ ﱠ

ب. نهيُ المسلمين عن سلوك الأمم الأخرى التي تنازعت وتفرقت.ﱡﭐﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ ﱠ

1. **أستنتج** عوامل قوة الأمة المذكورة في قوله تعالى:ﱡﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ.....ﱠ.

دعوة الناس إلى الخير وأمرهم بكل ما يأمر به الشرع ويحقق لهم السعادة ونهيهم عن كلِ ما نهى عنه واستتقبحه من الأفعال والأقوال ويُلحق بهم الضّرر والمفسدة،

1. أعلل استخدمت الآية الكريمة الفعل المضارع ﲉ

تنبيهًا إلى أنّ مهمة الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مهمة مستمرة متجددة لا تتوقف

1. **أَختارُ**الإجابة الصّحيحة فيما يأتي:
2. حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قوله: ﱡﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﱠ

أ) مندوب. ب) واجب.

ج)مكروه. د) مباح.

1. نوع المدّ في لفظ ﭐﱡﭐﱔﱠ

أ) واجب متصل. ب) واجب منفصل.

ج)جائز عارض للسكون. د) جائز منفصل.

1. حكم التجويد في لفظ ﱡ ﲇ ﱠ

أ) إظهار حلقي ب) إخفاء شفوي

ج) إخفاء حقيقي د) إقلاب

الإيجابية

أتأمل وأستنتج :

* خاصية الإسلام هي الإيجابية

أبحث عن :

* حثه على العمل وكسب الرزق واعمار الأرض قصة دعوة أهل الطائف / حفر الخندق.

استدل:

* استشراف النظرة للمستقبل وانتظار الأفضل .

استنتج

* :1-التعاون في إنجاز الأعمال الجماعية 2- مساعدة المحتاجين 3- المساهمة في حل المشكلات المجتمعية.

قضية :

* توضيح أهمية التناصح ووجوب الامر بالمعروف, بيان أهمية الوسائل التي يستخدمها مقدم النصيحة لاقناع لآخرين بأهمية التغير للأحسن.

قضية:

* التوبة تساهم في تعديل سلوك الإنسان وتجعله يعود للصراط المستقيم مما يسهم في اقلاعه عن الذنوب وعدم الإقدام على الجرائم.

الاسئلة

1. مَفهومُ إيجابية الإسلام

قدرة الإسلام على جلب النفع وإبعاد الضرر وبث الأمل والتفاؤل في نفوسهم ودعوتهم الى التفاعل مع المجتمع ونشر الخير والنفع للناس جميعًا.

1. تنظر الشريعة الإسلامية إلى الحياة الدنيا نظرة ملؤها الشعور بالمسؤولية فهي دار العمل والسبيل إلى الآخرة, لذا جاء الأمر بإعمار الأرض والسعي فيها بالخير والصلاح كما أمرت بالصلاة والسعي في الأرض لطلب الرزق .
2. الإيجابية في الأحكام الشرعية النظرة إلى / إيجابية النظرة إلى الإسلام .
3. إشاعة الفرح في الأعياد والمناسبات /إشهار الزواج .
4. 1- ج 2- ج 3- ب

**الأخلاق في الإسلام**

**أستدل ص24**

(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) (الأحزاب 21).

**أستدل ص25**

**أستدل** بالحديث الشريف علىمكانة الأخلاق

دل الحديث الشريف أن كمال الإيمان مرتبط بالأخلاق وهذا دليل على أهمية الخلق الحسن.

**قضية للنقاش 26**

أناقش أثر عدم التزام الفرد بالأخلاق الحميدة

**يؤدي إلى البغضاء والمشاحنات بين النّاس وبالتالي إفساد العلاقة بينهم.**

**أستدل على ص28**

أُبيِّنُالحكمالشّرعيّفيالمواقفالآتية:

1. دلت على أهمية الصلاة في تقويم سلوك الإنسان في أقواله وأفعاله.
2. دلت على أن الزكاة والصدقات تطهر نفس الإنسان من الشح والبخل.
3. دل على أن الصيام يحفظ الإنسان من إتيان المنكر من الأفعال كقول الزور

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أحرص التحلي بالأخلاق الكريمة.
2. أقتدي بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.
3. أتدرب على ترك الأخلاق الذميمة والتحلي بالأخلاق الكريمة.

**التقويم والمراجعة**

1. **أُبيِّن** مفهوم الأخلاق الحسنة: كل ما يتصف به الإنسان من صفات حميدة، تجعله محل رضا الله وتقدير الناس واحترامهم.
2. **أذكر** أثرًا واحدًاعلى كل من:
3. الفرد: أساس نجاح الإنسان.
4. المجتمع: 1.تحفظ للمجتمع تماسكهواستقراره

2. تحميه من الانحلال والتفكك

3. تصون الحضارات من السقوط والتراجع

3) **أوضِّحُ**أُنموذجًا من نماذج حسن أخلاقه صلى الله عليه وسلم في جانب الجود والكرم.

كان الرسول صلى الله عليه وسلم جوادًا كريمًا كثير العطاء وكان أجود ما يكون في رمضان.

4)**أستنتج** دلالة النصوص الشرعية الآتية على الأخلاق:

1. أن الإنسان إذا زكى نفسه يكون ذلك سبب نجاحه في الدنيا والاخرة.

2. الاقتداء بالنبي عليه الصلاةوالسلام في أخلاقه وأفعاله.

3. أن النبي صلى الله عليه وسلم من أهم ما جاء به دعوةالناس الى مكارم الأخلاق

**5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي**:

1. أ\_ من يتصف بالأخلاق الحسنة يكسب محبة الناس.

2. ج\_ الأخلاق تكتسب عن طريق البيئة الاجتماعية.

**العزيمة والرخصة**

**أفكر وأجيب ص 30**

الأخذ بالرخصة.

**أفكر وأناقش ص 31**

**أُفكِّرُ** في المواقف الآتية ثم **أُناقِشُها**:

1)سافر يوسف بالطائرة من عمّان إلى تركيا وكانت رحلته مريحة فهل يجوز له جمع الصلاة وقصرُها؟

**تصرفه صحيح، يجوز لأنه مسافر ولأن سفره أكثر من 81كم**

2) توجه عليّ بالسيّارة من عمّان إلى جرش، فقصر صلاتي الظّهر والعصر، فهل تصرّفه صحيح؟

**تصرفه غير صحيح، لا يجوز لأنه مسافة سفره أقل من 81كم**

3) أفطرت خولة في رمضان؛ لأنها خافت على طفلها الذي ترضعه.

**تصرفها صحيح، يجوز لها الإفطار فالله تعالى خفف عنها لأنها تخاف على طفلها الذي ترضعه**

**أتأمل وأفكر ص 32**

أَتأَمَّلُالحديثالنّبويّالشّريفالآتيثمأُفكِّرُفيمايليه:

قالرسول:(إنَّاللهَيُحبُّأنْتُؤتىرُخَصُهُ،كمايُحبُّأنْتُؤتَىعزائِمُهُ)رواهابنحبّان.

1)لماذاأُضيفتالرُّخصوالعزائمإلىاللهتعالى؟

**لأن الله تعالى هو الذي شرعها**

2)كيفستكونحياةالناسلولمتُشرعالرُّخص؟

**سيكون فيها صعوبة بالغة ومشقة غير محتملة.**

**أطبق تعلمي ص 33**

أُبيِّنُالحكمالشّرعيّفيالمواقفالآتية:

1)نَزَلمطرغزيرفجمعالإمامصلاتيالمغربوالعشاءفيالمسجد.

**جائز لأنه أخذ بالرخصة فالمطر سبب للرخصة ولأنه جمع بين المغرب والعشاء وكان الجمع في المسجد.**

2)أَكلتْسحرناسيةأثناءصومهافيشهررمضانالمبارك،فأتمَّتصومها.

**جائز لأنها كانت ناسية وذلك رخصة من الله تعالى للصائم إن نسي فأكل أو شرب أن يتم صومه.**

3) أُصيبسامربمرضجلديّفنصحهالطّبيببلبسالحريرالطّبيعيّ.

**جائز لأنه ذلك ضرورة طبية وقد رخص الله تعالى لنا مثل ذلك عند المرض والضرورة الطبية.**

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أحرص على طاعة الله تعالى والتزام أوامره.
2. آخذ بالرخصة ابتغاء مرضاة الله تعالى.
3. أبتعد عما يسبب لي الضرر.

**التقويم والمراجعة**

1. **أُبيِّن** مفهومي:

أ . العزيمة. أَخذُالمكلَّفبالأحكامالأصليّةالتيشرعهااللهتعالىتشريعًاعامًّالجميعالمسلمين،مثل: أداءالصّلواتالخمستامّةفيأوقاتها،وصيامشهررمضانوالحجّوغيرها.

ب. الرُّخصة.ماشرعهاللهتعالىمنالأحكامتخفيفًاعلىالعبادفيحالاتخاصّة؛مثل: قصرالصّلاةالرباعيّةفيالسفر،وجمعالصلاةفيالسفروالمطر،وإباحةإفطارالمريضفيشهررمضانالمباركوغيرذلك.

**2) أُعلِّلُ** ما يأتي:

أ . يُعَدُّ العمل بالعزيمة أمرًا واجبًا.

لأنهاالأصلالثّابتبالدّليلالشّرعيّ،ولايجوزتركهاإلّالعذرشرعيّ.

ب. شرع الإسلام الرُّخصة.

شرعهااللهتعالىتحقيقًالمبدأاليُسرورفعالمشقّة.

3) **أوضِّحُ**مثالينتطبيقيينعلىالعزيمةوالرُّخصةوِفقالنموذجالآتي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **العمل** | **العزيمة** | **الرخصة** | **سبب الرخصة** | **الدليل** |
| الوضوء والاغتسال | استعمال الماء | المسح على الخفين | التيسير والتخفيف  علىالناس | عنعليِّبنأبيطالــــــــبقال: " رخّص لنارسولُالله فيالمســــــــــــحِعلىالخُفَّيْنفيالحضَريومًاوليلةًوللمسافرِثلاثةَأيّامٍ ولياليَهنَّ» رواهابنحِبان |
| الصلوات الخمس | الوقوفركنفي  صلاةالفريضة | إباحةالصلاة قاعدًاإنلم يستطعالوقوف | المرض | ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﲓ ﲔ ﲕ ﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ ﲥﲦ ﲧ ﲨ ﲩ ﲪ ﲫ ﲬ ﲭ ﲮ ﲯ ﲰ ﲱ ﲲ ﲳ ﲴ ﲵ ﲶ ﲷ ﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼ ﲽ ﲾﲿ ﳀ ﳁ ﳂ ﳃ ﳄ ﱠ النساء: ٤٣ |

1. **أَستَنتِجُ** أسباب الرُّخصة من النصوص الشّرعيّة الآتية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النّصّ الشّرعيّ** | **الرّخصة** | **أسباب الرّخصة** |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﲧ ﲨ ﲩ ﲪ ﲫ ﲬ ﲭ ﲮ ﲯ ﲰ ﲱ ﲲ ﲳ ﲴ ﲵ ﲶ ﲷ ﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼ ﲽ ﲾ ﱠ النساء: ٤٣ | التيممعند فقدانالماء | فقدانالماءأو تعذُّراستعماله  بسببالمرض |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱥ ﱦ ﱧ ﱨ ﱩ ﱪ ﱫ ﱬ ﱭ ﱮ ﱯﱠالبقرة: ١٨٤ | أنيفطرفي رمضانثم  يقضيبعدذلك | السفرأو المرض |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱭ ﱮ ﱯ ﱰ ﱱ ﱲ ﱳ ﱴ ﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱠ النحل: ١٠٦ | إباحةالتلفظ  بكلمة الكفرحالةالإكراه | الإكراه |
| قالالنّبيّ: (صَلِّقائِمً،فإنْلَمتَسْتَطِعْفَقاعِدًا،فإنْلَم تَسْتَطِعْفَعَلىجَنْبٍ) | إباحةالصلاة قاعدًاإنلم  يستطعالوقوف | المرض |

1. **أَختارُ** الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. حُكم الأخذ بالعزيمة:

أ .مباح.ب. مندوب.ج. واجب.د . مكروه.

2. إذا سافر أمجد من إربد إلى العقبة في شهر رمضان فإنّه:

أ . لا يجوز له الإفطار عملًا بالعزيمة.ب. يجوز الإفطار عملًا بالرُّخصة.

ج . لا يُعدُّ فعله هذا سفرًا.د . يجوز الإفطار بشرط أن تلحق به مشقّة لا يستطيع الصّوم معها.

3. من القواعد الفقهيّة المستنبطة من قوله تعالى:ﱡﭐﲥﲦﲧﲨﲩﲪﲫﲬﱠ:

أ . المشقّة تجلب التيسير.ب. اليقين لا يزول بالشّك.ج. العادة مُحكَّمةٌ.د . الضّرورات تبيح المحظورات.

4. ترك شخص قصر الصّلاة في السّفر أخذًا بالعزيمة، يُعدُّ فعله هذا:

أ . مباحًا.ب. مندوبًا.ج . واجبًا.د . مكروهًا.

5. من الرُّخص التي يجوز للمريض الأخذ بها:

أ . الإفطار في رمضان.ب. الصّلاة واقفًا.ج. ترك الصّلاة.د . ترك الزّكاة.

**سورة آل عمران 169 - 174**

**أستنتج ص 38**

أستنتجُسبب ما أصاب المسلمين يوم أحد.

استشهد عدد كبير من الصحابة وأصيب النبي صلى الله عليه وسلم في يوم أحد بعد أن كانت الغلبة لهم بسبب مخالفة الرماة الذين وضعهم رسول الله على الجبل أماكنهم ومخالفتهم لأمر رسول الله مما جعل نتيجة المعركة تتغير حين فطن قائد جيش المشركين لفعل الرماة والتف عليهم وقتلهم.

**أفسّر ص: 40**

1. يخاف بعض النّاس من الخروج للجهاد خشيةالموت./ لعدم تمكّن الإيمان في قلوبهم وضعف الثقة بالله في نفوسهم، واعتقادهم أن خروجهم للجهاد يعني الموت المؤكد.
2. فرح المسلمينواستبشارهمباستشهاد أبنائهم دفاعًا عن الوطن./ثقتهم بالله تعالى ومعرفتهم بفضل الشهادة وما أعد الله للشهداء بعد موتهم من النعيم المقيم

**أتدبر ص: 41**

أتدبر الآية الكريمة ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﳅﳆﳇﳈﳉﳊﳋﳌﳍﳎﳏﳐﳑﳒﳓﳔﳕﱠآل عمران: ١٧٣ثمّ أبيّن المقصود بلفظ ﱡﭐﳈﱠ.

في الحالين.: المقصود بالناس في الحالة الأولى هم بعض المسافرين الذين قدموا إلى المدينة فطلب منهم أبوسفيان قائد المشركين إيصال خبر تجمع قريش مرة أخرى للقضاء على المسلمين، أما في الحالة الثانية فالمقصود بهم أبوسفيان وجيش المشركين.

**أستدل ص: 15**

من خلال الحديث الشريف الآتي **أَستدلُ** على أثار القيام بالأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر قال رسول الله : ((والَّذي نَفسي بيدِهِ لتأمُرُنَّ بالمعروفِ ولتَنهوُنَّ عنِ المنكرِ أو ليوشِكَنَّ اللَّهُ أن يبعثَ عليكُم عقابًا منهُ ثمَّ تَدعونَهُ فلا يَستجيبُ لَكُم)) (رواه الترمذي).،

من الآثار الإيجابية للقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تجنب غضب الله تعالى والنجاة من عقابه، ومن الآثار السلبية خسارة فرصة استجابة الله لدعائنا.

**القيم المستفادة ص: 42**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أتوكل على الله تعالى في جميع أمور حياتي وآخذ بالأسباب
2. أثبت في مواجهة الصعوبات ولا أستمع إلى الشائعات
3. أقدّر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في نشر الإسلام والدفاع عنه وحماية النبي صلى الله عليه وسلم

**التقويم والمراجعة ص: 43**

1. أضع عنوانا مناسبًا:

* فضل الشهادة ومنزلة الشهداء
* عاقبة التوكل على الله والثقة به والثبات في مواجهة الأعداء

1. **أستنتج** ثلاثة من فضائل الشهداء المذكورة في الآيات الكريمة.

* أحياء عند الله حياة خاصة
* أعد الله لهم من النعيم في الجنة ما يملؤهم فرحا وسرورا
* اطمئنانهم لعاقبة من لم يستشهد من المؤمنين بعد بسبب ما رأوه من الأجر العظيم عند الله تعالى.

1. **أستدلّ** من الآيات الكريمة على كلّ مما يأتي:
2. دعاء المؤمنين في الأوقات العصيبة. ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﳑﳒﳓﳔﳕﱠ
3. جزاء الصحابة على استجابتهم لرسول الله وخروجهم لحمراء الأسد.

ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱁﱂﱃﱄﱅﱆﱇﱈﱉﱊﱋﱌﱍﱎﱏﱐﱠ

1. اطمئنان الشهداء لمصير إخوانهم الأحياء إذا نالوا الشهادة مثلهم.

ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﲓﲔﲕﲖﲗﲘﲙﲚﲛﲜﲝﲞﲟﲠﲡﲢﲣﲤﲥﱠ

1. **أستنتج** هدفين من أهداف المسلمين من الخروج إلى حمراء الأسد.

* تشجيع المسلمين بعد الهزيمة في أحد
* تهديد المشركين وبث الرعب في نفوسهم.

1. **أستنتج**دلالةقوله تعالى:ﱡعند ربهم يرزقونﱠ.

تدل الآية الكريمة على منزلة الشهداء العالية ومكانتهم الرفيعة وقربهم من الله سبحانه وفي هذا التعبير تكريم لهم ورفع لشأنهم

1. **أَختارُ**الإجابة الصّحيحة فيما يأتي:
2. معنى لفظ ﲼ في قوله تعالى:ﱡﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼﱠ:

أ) الجراح ب) الأذى والضرر ج) الهمّ والغمّ د) اليأس والقنوط

1. كان خروج الصحابة إلى حمراء الأسد في السنة:

أ) 2هـ ب) 3 هـ ج) 5هـ د) 4 هـ

1. حكم التجويد في قوله:ﱡﱆ ﱇﱠ:

أ) إظهار حلقي ب) إظهار مطلق ج) إظهار شفوي د) إدغام شفوي

1. حكم حرف الباء في قوله:ﱡﲙﱠ:

أ) قلقلة وسطى ب) إظهار مطلق ج) قلقلة صغرى د) قلقلة كبرى

**جهودعلماءالمسلمينفيالحفاظعلىالسّنّةالنّبويّةالشّريفة**

**أتهيأ وأستكشف ص 44**

**أَبحثُ**

**أَرجعُ** إلى كتاب الصف الثّامن الأساسيّ ثم **أَستذكِرُ** أسماء بعض علماء المسلمين الذين قاموا بتدوين السُّنّةالنّبويّة الشّريفة.

الإِمامَان محمَّدَ بنَ شهابٍ الزهريَّ، وأَبا بكرِ بنَ حزمٍ

**أمثل على ص 46**

**أُعطي** مثالًا واحدًا على كلّ نوع من أنواع المصنّفات الآتية، غير ما ذُكِر:

|  |  |
| --- | --- |
| **المصَنفات** | **مثال عليها** |
| الصّحاح | صحيح الإمام مسلم/ صحيح ابن خزيمة |
| كتب السّنن | سنن النسائي/ سنن أبو داود/ سنن الدارقطني |
| المسانيد | مسند أبو يعلى البزار |

**أبحث عن ص 46**

**أَرجِعُ** إلى شبكة (الانترنت) ثم **أَبحثُ** عَنْ مثالين على كتب شرحت الأحاديث النّبويّة الشّريفة.

1. فتح الباري؛ للعلامة ابن رجب الحنبلي.
2. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج؛ للإمام النووي.
3. المفهم لما أشكل من تلخيص صحيح مسلم؛ للإمام القرطبي.
4. معالم السنن؛ للخطابي.
5. تهذيب سنن أبي داود؛ للعلامة ابن القيم.
6. عون المعبود شرح سنن أبي داود؛ للشيخ محمد شمس الحق العظيم آبادي.
7. عارضة الأحوذي شرح سنن الترمذي؛ لابن العربي المالكي.
8. تحفة الأحوذي شرح سنن الترمذي؛ للمباركفوري.
9. حاشية السيوطي على سنن النسائي.
10. حاشية السندي على سنن ابن ماجه.
11. فيض القدير شرح الجامع الصغير؛ لعبد الرؤوف المناوي.

**أَرجعُ وأُدَوِّنُ** ص 47

بالرجوعإلىمواقع(الإنترنت (:

1. أَكتُبُثلاثةعناوينلمواقعإلكترونيّةيُستفادمنهافيالبحثعنالأحاديثالنّبويّةالشّيفةوتوثيقها.

الباحث الحديثي(<https://sunnah.one/> )، الدرر السَّنيّة (<https://www.dorar.net/hadith> )

المكتبة الشاملة الحديثة (<https://al-maktaba.org/> )

1. أَبحَثُعنتخريجقولالنّبيّ :«خَيرُكُممَنْتعلَّمَالقرآنَوعلَّمَهُ» ثمأَستخرِجُدرجةصحته.

(رواه أبو داود(1452) والترمذيّ(٢٩٠٩) وأحمد(١٣١٧))

**القيمُالمستفادةُ ص 48**

1. أقدر دور علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.
2. أحرص على تطبيق سنة النبي في جميع جوانب حياتي.
3. أحرص على التأكد من صحة الأحاديثالنّبويّةالشّريفة قبل نشرها.

**التقويم والمراجعة**

1. **أُبيِّن**المقصود بكلٍّ من:

أ . السّنّة النّبويّة الشّريفة:هي كل ما ورد عن النّبيّ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خُلُقيّة.

ب. علم الجرح والتّعديل:علميبحثفيمعرفةأحوالالرّواةمنحيثالقبولأوالرّد.

ج . الصّحاح:هيالكتبالتياقتصرتعلىذكرالأحاديثالصّحيحةفقط،مثلصحيحالبخاريّ.

د . المسانيد:كتبالحديثالتييجمعفيهامؤلفوهاالأحاديثالنّبويّةالشّريفة،ويرتبونهاتبعًالأسماءالصّحابةالكرام،دونالنّظرإلىموضوعاتالأحاديث.

1. **أُوضِّحُ** منزلة السنّة النّبويّة الشّريفة في الإسلام.

حظيتالسُّنّة النّبويّة الشّريفة بعناية المسلمين وعلمائهم؛ لمكانتها العظيمة فهي المصدر الثّاني من مصادر التّشريع، وهيوحي من الله عزَّ وجلَّ.

1. **أَذكُرُ** مظهرين من مظاهر العناية بالسنّة النّبويّة الشّريفة في عصرنا الحاضرِ.
2. دفاع علماء الحديث الشّريف عن سنّة النّبيّ في وجه من يُشكك بها والرّدُّ على الشبهات التي تثار حولها.
3. إنشاءالمواقعالإلكترونيّةالتيتقومبنشرالسنّةالنّبويّةالشّريفة.
4. نشرالأحاديثالنّبويّةالشّريفةمنخلالاستثمارالفضائيّاتووسائلالتّواصلالاجتماعيّ.
5. إنشاءالجمعياتالتيتُعنىبالحديثالنّبويّالشّريفوعلومهوإقامةالمسابقاتفيحفظالأحاديثوشرحها.
6. **أُعدِّدُ** هدفين لرحلات العلماء في طلب الحديث الشّريف.
7. الاستزادةمنجمعالأحاديثالنّبويّةالشّريفةوحفظهاخوفًاعليهامنالضياعبينالبلدان.
8. نشرالأحاديثالنّبويّةالشّريفةمنخلاللقاءالعلماءوطلبةالعلممنمختلفالبلدان.
9. التّأكّدمنضبطالأحاديثالنّبويّةالشّريفةوصحتها.
10. **أُبيّنُ** خدمتين من الخدمات التي تُقدّمها المواقع الإلكترونيّة في نشر السنّة النّبويّة الشّريفة.
11. عرضالأحاديثالنّبويّةالشريفةوشروحاتها.
12. إتاحةخدمةالبحثوتخريجالأحاديثالشّريفة.
13. **أَختارُ** الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:
14. صاحب كتاب (المسند) هو:

أ . الإمام أحمد.ب. الإمام مسلم.ج. الإمام البخاريّ.د . الإمام الترمذيّ.

2- أول مُصنّف في الحديث النّبويّ الشّريف هو:

أ . صحيح الإمام البخاريّ. ب. مسند الإمام أحمد.ج. صحيح الإمام مسلم. د . مُوطّأ الإمام مالك.

3- الخليفة الذي أمر العلماء بجمع السنّة النّبويّة الشّريفة هو:

أ . أبو بكر الصديق. ب. عمربن الخطاب. ج. عثمان بن عفاند. عمر بن عبدالعزيز

**الزواج مشروعيته ومقدماته**

**أبحث وأفكر ص 50**

**أَبحثُ** عن نسب العنوسة في المملكة الأردنية الهاشمية ثمّ **أُفكِّرُ** في الآثار الاجتماعية لعزوف الشباب والشاباتعن الزواج.

نسب العنوسة في المملكة الأردنية الهاشمية: 45%

الآثار الاجتماعية لعزوف الشباب والشاباتعن الزواج:

- انتشار الرذيلة والفواحش والعلاقات المحرَّمة والانحرافات السلوكية والأخلاقية في المجتمع.  
- انتشار الاكتئاب والقلق بسبب عدم وجود السكن وبسبب ضغوطات المجتمع ما يؤدي إلى نشوء عقد نفسية.  
- السخط على المجتمع وسوء التكيّف الاجتماعي.  
- الميل للوحدة والانعزالية وتحميل الأهل أحياناً مسؤولية عدم الزواج ما قد يؤدي إلى العقوق.  
- الشعور الدائم بالحسرة في حال اللجوء إلى المحرّمات لتفريغ الطاقة الجنسية.  
- عدم استقرار المجتمع حين انتشار العنوسة وتعطيل القدرات لأبنائه في ظل الجوع للاستقرار النفسي والجسدي  
- انتشار الأمراض الجنسية بسبب الشذوذ والزنا  
- كثرة حالات الانتحار والجرائم والاغتصاب والخطف  
- توسيع الهوّة بين الآباء والأبناء بسبب فارق السِن بينهم ما يؤدي إلى تفاوت ثقافي وفكري وعاطفي بينهم.

**أفكر وأعلّل ص 51**

نصّ قانون الأحوال الشّخصيّة الأردنيّ على أنّ الزّواج (عقد بين رجل وامرأة)**أُعلِّلُ** ذلك.

للحفاظ على الأسرة ونشأتها بصورة سليمة ولكي يمنع أي صورة من صور الشذوذ والانحلال

**أستدل على ص 51**

**أَستدلُّ** على حِكمة مشروعيّة الزّواج من خلال النصوص الشّرعيّة الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| **الدليلالشّرعيّ** | **الحِكمةُ** |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱹ ﱺ ﱻ ﱼ ﱽ ﱾ ﱿ ﲀ ﲁ ﲂ ﲃ ﲄ ﲅ ﲆﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍ ﱠالروم: ٢١ | تحقيق السكينة والمودّة وتكوين الأسر |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱥﱦﱧﱨﱩﱪﱫﱬﱭﱮﱯﱰﱱﱲﱳﱴﱵﱶﱷﱸﱹﱺﱠ الحجرات: ١٣ | توثيق الصّلة بين الناس؛ فالزّواج سبيل للتقارب والتعارف والاتصال بين الناس |
| قال النّبيّ :« يا مَعْشَر الشَّبابِ، مَنْ استطاعَ الباءةَ فليتزوَّجْ؛ فإنَّه أغضُّ للبصَر وأَحصَنُ للفَرْجِ، ومَنْ لمْ يَستطعْ فعليه بالصَّومِ؛ فإنَّه له وَجَاءٌ»رواه البخاري ومسلم | تحقيق عفّة النفس وتحصينها وصيانتهامن العلاقات المحرّمة التي تفسدالمجتمع، وتهدم الأخلاق. |

**أَتأَمَّلُ وأَستنتِجُص 52**

**أَتأَمَّلُ** الحديثين السابقين ثم **أَستنتجُ**منهما أهمّ أسس اختيار كلٍّ من الزّوج أو الزّوجة.

بين النّبيّ أن من أسس اختيار الزوجة أن تنكح بسبب مِالهِاولحسَبهاوجَمالهاوِدِينِها،ووجه النّبيّ الشباب إلى البحث عنذاتِالدِّينِ.

بين النّبيّ أن أسس اختيار الزوج الدِينوالخُلُق.

**أُبدي رَأيي ص 52-53**

**أُبدي رأيي** في المواقف الآتية:

1-تقدّم شاب لخطبة فتاة فوافق والداها لِغناه ولم يسأل عن أخلاقه وسلوكه.

تصرف غير صحيح لأن النّبيّ بيّن أن منأسس اختيار الزوج الدِينوالخُلُق والأصل أن يسأل عن دينه وأخلاقه.

2- رفضتفتاةشابًّاذاخُلُقبحجةأنّهلايملكسيّارة.

تصرف غير صحيح لأن النّبيّ بيّن أن منأسس اختيار الزوج الدِينوالخُلُق أما البحث عن المال فقط فهو غير صحيح.

3- يشترِطُ سعدأنتكونمخطوبتهجميلةفقط.

تصرف غير صحيح لأن النّبيّ وجه الشباب إلى البحث عنذاتِالدِّينِ.

**القيمُالمستفادةُ ص 54**

1. أقدر حرص الإسلام على إنشاء الأسر على أسس صحيحه.
2. أحرص على التقرب إلى الله تعالى والبعد عما يغضبه.
3. أقتدي بالنبي في حسن تعامله مع زوجاته.

**التقويم والمراجعة**

1. **أُبيِّن**مفهومَ كلٍّ من:

أ . الزّواج: عقد بين رجل وامرأة تحل له شرعًا لتكوين أسرة وإيجاد نسل بينهما.

ب. الخِطبة:مقدمةللزّواجوفترةتسبقإجراءالعقد.

ج. العِدّة:هيمدةزمنيّةتنتظرها المرأةالمتزوجةنتيجةالفرقةبينها وبينزوجهالوفاةأوطلاقلتحل لرجلآخر.

**2) أَذكُرُ** اثنين من أسس بناء العلاقة الزّوجية في الإسلام.

أ. الدين. ب. الخلق.

**3) أَستنتِجُ** الحِكمة من مشروعيّة كلٍّ من:

أ . الزّواج: أ . تحقيق عفّة النفس وتحصينها وصيانتها من العلاقات المحرّمة التي تفسد المجتمع، وتهدم الأخلاق./ تحقيق السكينة والمودّة وتكوين الأسر./إعمار الأرض وبقاء النوع الإنسانيّ على وجه يرضي الله تعالى./توثيق الصّلة بين الناس؛ فالزّواج سبيل للتقارب والتعارف والاتصال بين الناس.

ب. الخِطبة:1)أنيتعرّفكلمنالخاطبينعلىالآخروتحصلبينهماالألفة.

2) الاتّفاقعلىأساسيّاتالحياةالزّوجيّةبمايُحقّقمصلحةالأسرةوالزّوجين.

ج. المهر: تكريم للمرأة وتأكيد على صدق رغبة الرجل في الزّواج منها.

**4) أُعلِّلُ** ما يأتي:

أ . حُرمة الخلوة بين الخاطبين. لأنّ الخِطبةمجرّد وعد بالزّواج، ولأنّ العقد لم يتمّ بعد.

ب. جواز نظر الخاطب إلى المرأة التي يريد خطبتها.لأنّ النّظر أدعى للألفة والمحبّة ودوام المودّة بينهما.

ج . ليس على المخطوبة عِدّة إذا عدل الخاطب عن الخِطبة.لأن الخطبة ليست عقد زواج.

د . حثّ الإسلام على التّيسير في المهور.كيلا يحول ارتفاع المهور دون إقبال الشباب على الزّواج.

1. **أَضَعُ** إشارة (✓) أمام العبارة الصّحيحة وإشارة(✗) أمام العبارة غير الصّحيحة فيما يأتي:

أ .(✗) يُعدُّ العدول عن الخِطبة طلاقًا.

ب. (✗) ينعقد الزّواج بالخِطبة وقراءة الفاتحة.

ج .(✗) يجوز للخاطب أن ينظر إلى شعر مخطوبته.

1. **أَستَنتِجُ** دلالة النصوصّ الشّرعيّة الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| **النّصّالشّرعيّ** | **دلالةالنصّ** |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱝ ﱞ ﱟ ﱠ ﱡ ﱢ ﱣ ﱤ ﱥ ﱠ البقرة: ٢٣٥ | الخِطبةمندوبةلمنأرادالزّواج |
| ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﲓ ﲔ ﲕ ﲖﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡﱠ النساء: ٤ | مشروعيّة المهر |
| قال النّبيّ:«تُنْكَحُ المَرْأَةُ لأرْبَعٍ: لمِالهِا ولِحسَبِها وجَمالهِا ولِدِينِها، فاظْفَرْ بذاتِ الدِّينِ، تَرِبَتْ يَداكَ»رواه البخاري | أسس اختيار الزوجة |

**6) أَختارُ** الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1- أراد شخص الزّواج من امرأة دون أن يخطبها:

أ .مباح.ب. حرام.ج. مكروه.د. مندوب.

2-حُكم الزّواج للقادر عليه:

أ . مباح.ب. حرام.ج. مكروه.د. مندوب.

3-واحدة من الأحكام الآتية لا تجوز في فترة الخِطبة:

أ . حديث الخاطبين مع بعضهما عبر الهاتف.ب. الجلوس مع المخطوبة دون مَحرم.

ج. النظر إلى المخطوبة.د . الخروج مع المخطوبة بوجود مَحرم.

4-من الآثار المترتبة على عقد الزّواج:

أ . جواز الخلوة بين الزّوجينِ.ب. حقّ التوارث.ج. ثبوت نسب الأبناء.د . جميع ما ذُكِر.

**درس الجهاد ص: 57**

**أستذكر ص 57**

أستذكربعض المعارك التي حدثت بين المسلمين وغيرهم دفاعًا عن دين الله وردّا للعدوان

معركة بدر، أحد، اليرموك، مؤتة، فتح مكة، .....الخ

**قضية للنقاش ص: 58**

أناقش في أسباب وقوع الناس في المعاصي وعلاقة ذلك بالجهاد

يقع الإنسان في المعاصي لأسباب كثيرة ترجع إلى ضعفه وعدم قيامه بواجب الجهاد بمعناه العام فهو لا يجاهد نفسه حيث لا يمنعها عن ارتكاب المعاصي ولا يجاهد الشيطان بل يستجيب كثير لوساوسه ولا يجاهد أصحاب المعاصي بل يصاحبهم ويوافق على أخطائهم، وكل ذلك يبعده عن توفيق الله له بأداء الطاعات ويدفعه لفعل المعاصي والسيئات

**أبين ص: 59**

أبيّن أبيّن العلاقة بين الجهاد بمعناه العام والجهاد بمعناه الخاص. الجهاد بمعناه العام طريق سلوك الجهاد بمعناه الخاص، فالتزام أوامر الله والبعد عما نهى ومقاومة وساوس الشيطان والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كلها عوامل تدفع المسلم للمارسة الجهاد بمعناه الخاص وتعينه على الثبات والثقة بنصر الله على أعداء الدين والمعتدين على الوطن.

**أستدل ص: 59**

من خلال النصوص الشرعيّة الآتية أستدلّ على الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين.

ﱡﭐﱤﱥﱦﱧﱨﱩﱪﱫﱬﱭﱮﱯﱰﱱﱲﱳﱴﱵﱶﱸﱠ(التوبة: ٣٨)./وجوب الجهاد في حالة النفير العام.

ﱡﭐﲨﲩﲪﲫﲬﲭﲮﲯﲰﲱﲲﱠ(الأنفال: ١5). وجوب الثبات حال وجوب الجهاد في حالة هجوم العدوّ في المعركة

قال رسول الله : ((اجتنبوا السبع الموبقات؛ الشرك بالله، والسحرُ، وقتلُ النّفس التي حرّم الله إلا بالحقّ، وأكلُ الرّبا، وأكلُ مالِ اليتيم، والتّولّي يوم الزحفِ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات))وجوب الجهاد في حالة حضور المعركة

**أقارن ص: 60**

أقارن بين حقيقة الجهاد وأخلاقيّاته في الإسلام وبين ما يقوم به بعض المتطرّفين من ممارسات تخالف ذلك.

يهدف الجهاد إلى الدفاع عن الدين وردّ العدوان على الوطن وعدم الاعتداء على الأبرياء والممتلكات ودور العبادة، أما المتطرفون فهم يمارسون الحروب بدون أخلاق ولا مراعاة لحياة الأبرياء أو أعراضهم وممتلكاتهم

**القيم المستفادة ص: 61**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أحرص على مجاهدة النفس والشيطان حتى لا أقع في المعاصي والذنوب
2. أستجيب لداعي الجهاد في سبيل الله حين يعتدي أحد على ديني وبلادي
3. أقدّر تشريعات الإسلام وأخلاقه أثناء الحرب مع الأعداء وأطبقها.

**التقويم والمراجعة ص: 62**

1. **أفرّق** في المقصود بين الجهاد بالمعنى الخاص والجهاد بالمعنى العام.

* الجهاد بالمعنى الخاص يقصد به بذل الوسع والطاقة في قتال المعتدين ومحاربتهم.
* الجهاد بالمعنى العام: بذل الوسع في فعل ما أمر الله وأحبّه واجتناب ما نهى عنه وكرهه.

1. **أبيّن** مراحل تشريع الجهاد.

* في المرحلة المكية أمر المسلمون بالصبر على الأذى ولم يسمح لهم بحمل السلاح وقتال المشركين.
* في المرحلة المدنية بعد الهجرة قويت شوكة المسلمين وأذن الله لهم برد العدوان وقتال الأعداء.

1. **أوضّح** حكم الجهاد في الإسلام. .

* فرض كفاية ويصبح فرض عين في أحوال معينة

1. **أبيّن** دلالة النّصوص الآتية:
2. ﱡﭐﱾﱿﲀﲁﲂﲃﲄﲅﲆﲇﲈﲉﲊﲋﲌﲍﲎﲏﲐﲑﲒﲓﲔﱠمن أخلاقيات الجهاد في الإسلام الوفاء بالعهود
3. ﱡﭐﲃ ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍﱠمن أساليب القرآن في التنفير من التقاعس عن الجهاد التهديد بالعذاب الأليم والاستبدال.
4. **أذكر** ثلاثةً من فضائل الجهاد.

* وَعد الله عزوجل المجاهدين بالأجر العظيم.
* جعل النَّبيُّ الجهادَ أفضلَ الأعمالِ بعد الإيمان
* النجاة من عذاب الله تعالى أو التعرض للاستبدال.

1. **أبيّن**  الحكمة من أمرِ المسلمين بالجهاد.

* المحافظة على الدين وإعلاء كلمة الله
* ردّ العدوان عن المسلمين.

1. **أَضَعُ** دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
2. فرض الجهاد بمعناه الخاص:

أ) قبل الهجرة. ب) بعد الهجرة إلىالحبشةج) بعد الهجرة إلى المدينةد) من بداية الدعوة

1. أحد الأمور الآتية ليس من أشكال الجهاد بالمعنى الخاص:

أ) مباشرة القتال في المعركة ب) تقديم الأموال اللازمة للحرب

ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د) تقديم الرأي والمشورة

**معركة مؤتة**

**أتهيأ وأستكشف ص 63**

**أَستَخرِجُ** من الشّكل الآتي أسماء أشهر الغزوات التي خاضها النّبيّ وصحابَتُه الكرام :

1)حدثت بسبب التعّرُّض لقافلة قريش: بدر.

2) وقعت في السّنة 3ه :أُحد.

3) أخذ النّبيّ فيها برأي سلمان الفارسيّ: الخندق.

4) حاصرهم النّبيّ ست ليال ثم أجلاهم: بنو النضير.

5) حدثت في السّنة السّابعة من الهجرة: خيبر.

6) أحدَ قادتِهاكان خالد بن الوليد: مؤتة.

**أَكتشِفُ** كلمة السِّر من الحروف المتبقية:الغزوات.

**أفكر ص 64**

**أُفكِّرُ** في دلالة إرسال النّبيّ الرّسائل للملوك والأمراء في عصره.

عالمية رسالة الإسلام/ حرص النبي على دعوة الناس وهدايتهم.

**أربط مع الحديث الشريف ص 65**

**أتّأمَّلُ** الحديث الشّريف السّابق ثم **أَستخلِصُ** منه بعض أخلاقيات الحرب كما شرعها الإسلام.

مقاتلة المحاربين فقط/ عدم الغدر ونقض العهد/ عدم تشويه جثث القتلى وقطع أطرافهم/ عدم قتل الآمنين

**أبحث عن ص 66**

**أَرجِعُ** إلى كتاب (سيرة ابن هشام) و**أَبحثُ** عن قصة استشهاد الصّحابيّ الجليل جعفر بن أبي طالبثمّ **أُحدِّثُ** زملائي/زميلاتي عن بطولته وشجاعته.

أَخَذَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ اللِّوَاءَ بِيَمِينِهِ فَقَطِعَتْ، فَأَخَذَهُ بِشِمَالِهِ فَقُطِعَتْ، فَاحْتَضَنَهُ بِعَضُدَيْهِ حَتَّى قُتِلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثٍ وَثَلَاثِينَ سَنَةً، فَأَثَابَهُ اللَّهُ بِذَلِكَ جَنَاحَيْنِ فِي الْجَنَّةِ يَطِيرُ بِهِمَا حَيْثُ شَاءَ. وَيُقَالُ: إنَّ رَجُلًا مِنْ الرُّومِ ضَرَبَهُ يَوْمَئِذٍ ضَرْبَةً، فَقَطَعَهِنِصْفَيْنِ.

**أفكر ص 66**

**أُفكِّرُ** في ما فعله خالد بن الوليدهل يُعدُّ نصرًا للمسلمين؟ وهل هنالك صور متعدّدة للنّصر؟

يترك لرأي الطالب مع بيان المعلم لصور النصر المتعددة (قتل العدو، استسلام العدو، عدم تحقيق العدو لأهدافه، انسحاب العدو وحده وهروبه من المعركة).

**القيمُالمستفادةُ ص 67**

1. أومن أن النصر من عند الله تعالى وحده.
2. القائد الجيد يحسن التخطيط ويحافظ على جيشه.
3. أقدر دور الصحابة وتضحياتهم في سبيل الله تعالى.

**التقويم والمراجعة**

1. **أُوضِّحُ** سبب حدوث معركة مؤتة.

**قيام** شرحبيلبن عمرو الغسانيّ؛ وهو أمير من أمراء الرّوم على الشّام، **بقتل** الصحابي الجليل الحارثُ بن عُمير الأزديّ ، وهذا السّلوك هو غير ما جرت به العادة منعدم التّعرض للرّسل أو قتلهم.

1. **أَذكُرُ** أسماء قادة جيش المسلمين في معركة مؤتة.

زيدبنحارثة ، جَعْفَرٌ بن أبي طالب ، عَبْدُاللهِبنُرَواحَةَ ، خالد بن الوليد

1. **أَشرَحُ** الخطّة التي اتّبعها خالد بن الوليدفي معركة مؤتة لإنقاذ جيش المسلمين.

قرّرخالد الانسحاببالجيشلعدمتكافؤالطّرفينوحقنًالدماءالمسلمين،فانسحببالجيشبأقلّالخسائر،فغيّر ترتيبالجيشوجعلالمقدّمةمؤخّرة،والمؤخّرةمقدّمة،والميمنة، ميسرة،والميسرةميمنة

1. **أَذكُرُ** موقفًا من معركة مؤتة يدل على:

أ . الشّجاعة.عندما شجّععبداللهبنرواحة جيش المسلمين علىالمضيلقتالالعدو.

ب. الحكمة: عندما قرّرخالد الانسحاببالجيشلعدمتكافؤالطّرفينوحقنًالدماءالمسلمين،فانسحببالجيشبأقلّالخسائر،فغيّر ترتيبالجيشوجعلالمقدّمةمؤخّرة،والمؤخّرةمقدّمة،والميمنة، ميسرة،والميسرةميمنة

5)**أَتأَمَّلُ** النّصّ الآتي ثمّ **أُجيبُ** عما يأتي:

» يَا حَبَّذَا الْجنَّةُ وَاقْتِرابُها طيِّبَةٌ وَبَارِدٌ شَرابُها «

أ .**مَنْ** قائل البيت السّابق؟جعفربنأبيطالب

ب. **ما** المناسبة التي قيل فيها هذا البيت؟يوممعركةمؤتةعندما كانيُقاتلببسالة

6)**أَختارُ** الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1- بعث رسول الله الصّحابيّ الجليل الحارثُ بن عُمير الأزديّبرسالة إلى:

أ . والي البلقاء شرحبيل بن عمرو الغسانيّ.ب. هرقل الرّوم.ج. حاكم بُصرى بالشّام.د . كسرى ملك الفرس.

2- وقعت معركة مؤتة في السّنة:

أ . 6ه. ب. 7ه. ج. 8 ه.د . 9 ه.

3- لقّب النّبيّ الصّحابيّ الجليل خالد بن الوليد بـ :

أ . حَبر الأمّة. ب. سيف الله المسلول.ج. حَواري رسول الله. د . أمين الأمّة.

4- الصّحابيّ الذي أجمع عليه المسلمون لقيادة الجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة معركة مؤتة:

أ. خالد بن الوليدِ.ب. جعفر بن أبي طالب. ج. عبد الله بن رواحة. د . زيد بن حارثة

5- الصّحابيّ الذي شجّع المسلمين على المضي للقاء العدو في يوم مؤتة:

أ . خالد بن الوليد. ب. جعفر بن أبي طالب. ج. عبد الله بن رواحة.د . زيد بن حارثة

6- شُيّد مقام الصّحابيّ الجليل الحارث بن عمير الأزديّفي مدينة:

أ . الكرك. ب. دمشق. ج. المدينة المنوّرة. د . الطّفيلة.

**سورة فصّلت ص: 69**

**أذكر ص 69**

* أذكرآيةً كريمةً وحديثًا شريفًا يظهر فيهما الارتباط الوثيق بين الإيمان والعمل.

ﱡﭐﱁﱂﱃﱄﱅﱆﱇﱈﱉﱊﱋﱌﱍﱎﱏﱐﱑﱠ(العصر: ١ – ٣)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قل آمنت بالله ثمّ استقم" (رواه مسلم).

**أفكر : ص: 71**

أفكّر في دلالة ذكر الاستقامة بعد الإيمان.

* الاستقامة ثمرة الإيمان وهما أمران متلازمان فاستقامة المسلم دليل إيمانه الصحيح.

**أستنتج ص71**

أستنتج: أستنتج من النّصوص الشرعية الآتية بعض الوسائل التي تساعد المسلم على الاستقامة

|  |  |
| --- | --- |
| النًصّ | الوسيلة |
| ﱡﭐﱹﱺﱻﱼﱽﱾﱿﲀﲁﲂﲃﲄﱠ (الأعراف:201) | اليقظة والانتباه |
| ﱡﭐﲹﲺﲻﲼﲽﲾﲿﳀﳁﳂﳃﳄﱠ (التكوير:27-28) | الذكر وتلاوة القرآن |
| ﱡﭐﱹﱺﱻﱼﱽﱾﱿﲀﱠ(هود: 112) | عدم الغلو والتطرف |
| قال رسول الله : ((لا يستقيم إيمان عبدٍ حتى يستقيم قلبه)).(صحيح الترغيب والترهيب) | دوام الإخلاص لله تعالى |
| قال رسول الله : ((خذوا من العمل ما تطيقون فإن الله لا يملّ حتى تملّوا))(رواه البخاري) | الاقتصاد في العمل وعدم تكلف النفس أكثر من طاقتها |

**أنقد ص: 72**

أَنقدُّ المواقف الأتية وأصحّحها

1. يحرصُ مؤيدٌ على أداء الصّلاة في وقتها لكنّه لا يهتمُّ بدعوة أصحابهِ إلى ذلكَ.

تصرف خاطئ على المسلم بذل النصيحة للآخرين ودعوتهم إلى الخير.

1. تحافظ سلمى صيام الإثنين والخميس لكنها تؤذي النّاس بلسانِها

تصرف خاطئ لأن حسن الخلق سبب في قبول الأعمال الصالحة والإساءة إلى الناس سبب في خسارة الأعمال

1. يخجلُ سعدٌ من إظهارِ التزامه بأداء العباداتِ أمامَ زُملائهِ.

تصرف خاطئ لأن الإيمان يعلم الإنسان العزة والافتخار بدينه لأنه يتصل بالله تعالى.

1. أخطأت ليلى في حقِّ صديقتها ثمَّ ندمت فاعتذرت وطلبت منها الصَّفحَ فرفضت صديقتها ذلكَ.

تصرف خاطئ فالقرآن يعلمنا التسامح ودفع السيئة بالحسنة وقبول المعتذر.

**القيم المستفادة ص: 73**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أحرص على الاستقامة في حياتي
2. أعتز بإيماني وأفاخر بصلتي بالله تعالى
3. أتخلّق بالخلق الحسن في تعاملي مع الناس ودعوتي لهم

**التقويم والمراجعة ص: 74**

1. **أُبيِّنُ** معاني المفردات والتراكيب الآتية:

ﭐﱡﭐﲀ ﲁ ﲂ ﲃﱠﭐ قابل السيئة بالحسنة

ﱡﭐﲞ ﲟﱠﭐالجأ إلى الله طالباً الحماية منه

ﱡﭐ ﱢ ﱣ ﱤ ﱥﱠ ولكم في الجنة ما تتمنون

1. **أستدلّ** من الآيات الكريمة على كلٍّ مما يأتي:
2. حفظُ الملائكة للمؤمنين ونصرتهم.

ﱕ ﱖ ﱗ ﱘ ﱙ ﱚ ﱛﱜ

1. خُلُقُ الداعية مع المدعوّين في الصفح عنهم.

ﱺ ﱻ ﱼ ﱽ ﱾﱿﲀ ﲁ ﲂ ﲃ ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ

1. مُواجَهةُ وساوسِ الشّيطان.

ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ

1. **أُوضِّحُ** غرض الاستفهام في قوله تعالى:ﱡﱬ ﱭ ﱮﱠ

استفهام غرضه النفي بمعنى لا أحد أحسن قولًا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنني من المسلمين

1. **أُعلّلُ** وجوب اتصاف الداعية بالصبر والخلق الحسن.

الداعية يقرّب المدعوين إليه بحسن المعاملة والتجاوز عن إساءتهم بحقه

1. **أُبيّنُ**دلالة قوله تعالى:ﱡﱵ ﱶ ﱷ ﱸﱠ

الاعتزاز بالدين والافتخار بالإيمان وعدم الخجل من إظهار الاستقامة

1. **أَختارُ** الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي:
2. معنى قوله: ﭐﱡﭐﲊ ﲋﱠ:

أ) عدوّ شديد العداوة ب) صديق قريب ج) شخص مريض د)عدوّ محموم

1. يشير قوله تعالى: ﱡ ﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱠ إلى التوجيه الآتي:

أ) القول باللسان يكفي للإيمان ب) ضرورة اعتزاز المسلم بدينه ج) ذمّ النّفاق د) التعصّب للدين

1. في قوله تعالى: ﱡﭐﱁ ﱂ ﱃ ﱄ ﱅﱠ تقديم لفظ ﱡﭐﱄ ﱠ يفيد

أ) التأكيد ب) النّداء ج) الحصر د) الاستفهام

1. في قوله تعالى: حكم التجويد في قوله: ﱡﲖﲗ ﱠ

أ) إخفاء شفوي ب) إظهار شفوي ج) إظهار حلقي د)إخفاء حقيقي

**مجتمع الخير**

**أفكر ص75**

قامت غادة بعمل خيري عند قيامها بتحمل نفقة دراسة قريبها أحمد

**أبحث عن ص77**

يسود في المجتمع الإخاء والألفة والمحبة والتفريج عن الناس

**أنقد ص 77**

1. **لقد نهانا رسولنا الكريم عن الغش ويجب على دلال تنبيه البائع بأن الله يراه.**
2. **يجب على تامر التيسير على صديقه وعدم التضييق عليه.**
3. **الستر على المسلم لا يكون في الأفعال الخاطئة يجب على زميلاتها حثها على الإعتراف وإصلاح ما كسرته.**

**أتأمل وأبين ص79**

1. **مَن سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فيه عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ له به طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ**
2. **وَاللَّهُ في عَوْنِ العَبْدِ ما كانَ العَبْدُ في عَوْنِ أَخِيهِ**
3. **وَمَن سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ**

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. **أحرص على تفريج كربات النّاس بقدر استطاعتي.**
2. **ألتزم فضيلة الستر.**
3. **أحرص على طلب العلم.**

**التقويم والمراجعة**

1. أُ**بيِّن** معاني المفردات الآتية:
2. كربة: **شدة**. ب. معسر: **عاجز عن سداد دينه**. ج. السكينة: **الطمأنينة.**
3. **أستنتج** وسيلة لمساعدة المعسر

التصدق على من لا يستطيع سداد دينه.

1. **أعلل** ما يأتي:
2. لأن في ذلك إشاعة لروح المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، وتحقيقًا للتكافل الإجتماعي.
3. لما في ذلك حفظ عوراتهم، والإمساك عما يسوؤهم، لأن الستر يزيد المحبة ويقوي العلاقات بين الناس.
4. **أستخرج** من الحديث الشريف الجزاء المترتب على كل من:
5. سَتَرَهُ اللَّهُ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ب. نَزَلَتْ عليهمِ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ المَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَن عِنْدَهُ

ج. سَهَّلَ اللَّهُ له به طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ

**5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي**:

1. د\_ التقوى.

2. ج\_ العبرة بالأعمال الصالحة والتقوى.

3. د\_ يتكفل الله تعالى بتفريج كربته.

**الصحابي الجليل معاذ بن جبل**

**أستذكر ص81**

رفيدة بنت سعد الأسلمية

علي بن أبي طالب

صهيب بن سنان (أبا يحيى)

نسيبة بنت كعب الأنصارية

أنس بن مالك

**أربط مع السيرة النبوية الشريفة ص82**

السمع والطاعة

الإنفاق في سبيل الله

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قول الحق

نصرة الرسول والجهاد في سبيل الله

**أفكر وأقتدي ص 83**

**أحب الناس للنبي عليه الصلاة والسلام**

**قراءته وحفظه للقرآن الكريم**

**علمه الغزير فقد كان أعلم الناس بالحلال والحرام**

**أربط مع الحديث النبوي الشريف ص 83**

1. **حتى ينال بركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم في اليمن والشام ويجمع بين الخيرين**

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. **أقتدي بالصحابي الجليل معاذ بن جبل.**
2. **أحرص على محبة النّبي صلى الله عليه وسلم.**
3. **أدافع عن أصدقائي في غيابهم وأجب الغيبة عنهم.**

**التقويم والمراجعة**

1. أُ**عرف** بالصحابي الجليل معاذ بن جبل من حيث اسمه ونسبه

معاذ بن جبل الخزرجي الأنصاري.

1. **أبين** المكانة العلمية للصحابي الجليل معاذ بن جبل

كان من قرّاء وحفظة القرآن الكريم واشتهر رضي الله عنه بالعلم الغزير ووصفه النبي بأنه أعلم الناس بالحلال والحرام وبعثه النبي الى اليمن ليكون معلمًا وقاضيًا.

1. **أصف علاقة معاذ بن جبل بالنبي**:

أحب الناس للنبي

1. **أشرح موقفًا يدل على دفاع معاذ بن جبل عن إخوانه في غيابهم**:

عندما تخلف كعب بن مالك عن غزوة تبوك اتهمه رجل من بني سلمة بأنه لم يخرج بسبب إعجابه في نفسه وكبره، فقال معاذ للنبي والله ما علمنا عليع إلا خيرًا.

**5) أختار الإجابة الصحيحةفي كل مما يأتي**:

1. د\_ اليمن.

2. أ\_ مصعب بن عمير.

3. ب\_ بيعة العقبة الثانية.

4. أ\_ الشام

5. أ\_ غور الأردن

المحرمات من النساء

أبين :

حتى يتم تنظيم العلاقات بين المسلمين ويوجه الرجل إلى من يمكن له الزواج منهن

أتدبر :

لأمهات البنات الأخوات العمات الخالات بنات الأخ وبنات الأخت

أتأمل :

أمه - جدته – خالته- أخته –

أبحث عن :

حتى لا يتسبب بقطيعة الرحم بينهما

أستدل :-

الجمع بين الأختين – المرأة المعتدة - الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها.

الأسئلة

1. المحرمات مؤبدًا: النساء اللاتي لا يحل للرجل الزواج منهن أبدًا، لأن سبب التحريم ثابت لا يزول .

المحرمات مؤقتًا:النساء اللاتي يحرم الزواج منهن لسبب عارض، فإن زال السبب زالت الحرمة وأصبح الزواج منهن مباحًا .

1. زوجة الأب زوجة الأم أم الزوجة بنت الزوجة
2. مؤبد - مؤبد – مؤقت - مؤقت- مؤقت - مؤبد - مؤقت .
3. أ- لا يصح ب- لا يصح ج- يصح د- لا يصح
4. أ- لا يصح ب- يصح .

علماء من الأردن

أبحث عن :

معاذ بن جبل / زيد بن حارثة / جعفر بن أبي طالب /عبدالله بن رواحة

الأسئلة

1. بسبب اتساع رقعة الدولة الإسلامية ودخول العديد من الناس في الإسلام .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | الرمثاوي | الباعونية |
| المكانة العلمية | عالم في الحديث والفقه واللغة العربية |  |
| أهم الكتب | منار سبل الهدى وعقيدة أهل التقى | الفتح المبين في مدح الأمين |

1. 1- أ 2- ج 3- أ 4 - ج

**سورة الجاثية ص: 98**

**أنقد ص 98**

* أنقد حجج الكافرين في إنكار وجود الخالق

تعددت حجج الكفار التي تدفعه لإنكار وجود الخالق لكنّها جميعًا قائمة على التوهّم والعناد والكبر وليس لديهم دليل علمي أو عقلي صحيح يدعم ادعاءهم بعدم وجود خالق لهذا الكون.

**أتأمل: ص: 100**

أتأمل وأستنتج

قال رسول الله : (إنَّ المُؤمِنَ إذا أذنَبَ كانت نُكتَةٌ سَوداءُ في قَلبِه، فإنْ تابَ ونزَعَ(كفّ عن فعل المعصية)واستغفَرَ؛ صُقِلَ قَلبُه، وإنْ زادَ زادَت، حتى يَعلُوَ قَلبَه ذاك الرّانُ(صدأ يغطي القلب فيمنعه من الانتفاع بالآيات)الَّذي ذكَرَ اللهُ عزَّ وجلَّ في القُرآنِ: ﱡﱲﱳﱴﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱹ ﱺ ﱻﱠ(المطففين: ١٤)) (رواه الترمذي).من خلال الحديث السابق **أَستنتجُ** ما يجب على الإنسان عمله حتى يبقى منتبهًا يقظًا محافظًا على قلبه نقيًّا سليمًا.

* تذكر نعم الله عليه ووجوب شكر الله عليها
* مجاهدة النفس والصبر على ترك الذنوب
* التوبة والاستغفار الدائم من كل ذنب.

**أناقش: ص100**

أناقش :أثر الإيمان بالله تعالى والاعتقاد باليوم الآخر في حياة الإنسان.

* يستشعر مراقبة الله تعالى ويحرص على التقوى.
* المداومة على فعل الطاعات وترك المنكرات استعدادا لليوم الآخر
* الثقة بالله والتوكل عليه في جميع أمور حياته
* التحرر من الخوف على الأجل والرزق لأنه يعلم أن كل ذلك بيد الله تعالى.

**أستدلّ ص: 101**

أستدل **من خلال النصوص الآتية على طلبات أخرى ذكرها القرآن لأهل الباطل اتخذوها حجة لعدم إيمانهم**

ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﲥﲦﲧﲨﲩﲪﲫﲬﲭﲮﲯﲰﲱﲲﲳﲴﲵﲶﲷﱠ الأنفال: ٣٢

* **تدل الآية على استعجال بعض الكافرين العذاب وأن ينزل الله عليهم حجارة من السماء عقوبة لهم ليتأكدوا أن ما يقوله النبي حقّ وصدق**

ﭧﭐﭨﭐﱡﭐﱯﱰﱱﱲﱳﱴﱵﱶﱷﱸﱹﱺﱻﱼﱽﱾﱿﲀﲁﲂﲃﲄﲅﲆﲇﲈﲉﲊﲋﲌﲍﲎﲏﲐﲑﲒﲓﲔﲕﲖﲗﲘﲙﲚﲛﲜﲝﲞﲟﲠﲡﲢﲣﲤﲥﲦﲧﲨﲩﲪﲫﲬﲭﲮﱠ الإسراء: ٩٠ –٩٣

* **تذكر الآية مجموعة من طلبات الكافرين لتكون دليلًا على صدق الرسول حتى يؤمنوا به ويتبعوه مثل تفجر الينابيع الكثيرة من الأرض، أو امتلاك النبي البساتين العظيمة التي تجري فيها الأنهار، أو تسقط عليهم حجارة من السماء عقوبة لهم على كفرهم فيتأكدوا من صدقه، أو يروه صاعدًا في السماء ومع ذلك فهم يقولون إن كل ذلك لا يكفي حتى ينزل النبي عليهم كتابًا يقرؤونه.**

**قضايا للنقاش ص: 101**

* رفض بعض النّاس التصديق بالبعث بحجّة أنّهم لم يروا أحدًا ممن مات عاد إلى الحياة.

**اقتضت سنةالله ألا يعيد أحدا إلى الحياة قبل موعد يوم القيامة وأمر الناس أن يؤمنوا بالغيب ويصدقوا بقدرة الله على البعث من خلال النظر في المخلوقات من حولهم.**

* أنكر بعض النّاس البعث بحجة استحالة إعادة الموتى إلى الحياة بعدما فَنِيت أجسامهم وبَلِيَتْ عظامهم.

**الذي خلق البشر من العدم قادر على إعادة خلقهم وهو أهون عليه.**

**القيم المستفادة ص: 73**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. أؤمن بوجود الله تعالى ووحدانية
2. أوقن بأن حجج إنكار وجود الخالق واهية
3. أقيس أعمالي بميزان الشرع (الكتاب والسنة)

**التقويم والمراجعة ص: 74**

1. **أُبيِّنُ** معاني المفردات والتراكيب الآتية:
2. ﭐﱡﭐﱃ ﱄ ﱅ ﱠ.

* اتبع شهواته

1. ﭐﱡﭐﲡ ﱠ.

* أهل الباطل من الكفار والملحدين

1. ﭐﱡﭐﱎ ﱏ ﱐ ﱑ ﱠ.

* غطى على بصره فلا يرى الحق.

1. **أَكتبُ** الآية الكريم التي تبيّن الرد على ما طلبه الكافرون من دليل يدفعهم للتصديق بالبعث.

ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍ ﲎ ﲏ ﲐ ﲑ ﲒ ﲓ ﲔ ﲕ ﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡﲢ ﱠ

1. **أُبيِّنُ**العلاقة بين الدهريين الذين ذكرتهم الآيات وبين الملاحدة المعاصرين.

* يشتركون في إنكار وجود الخالق وعدم الإيمان بالبعث بحجة أنهم لا يرون ذلك وأنه غير محسوس لهم.

1. **أُوَضِّحُ** فائدة تقديم لفظ الجلالة في قوله تعالى: ﱡ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚﱠ

* الحصر والقصر يعني ملك السماوت والأرض له وحده سبحانه دون غيره.

1. **أَستنتِجُ**منالنصِّ الكريمِ الآتي موقف الدهريين وبطلان دعواهم: ﱡ ﱛ ﱜ ﱝ ﱞ ﱟ ﱠ ﱡ ﱢ ﱣ ﱤﱥﱦﱧ ﱨ ﱩ ﱪ ﱫ ﱬﱭ ﱮ ﱯ ﱰ ﱱﱠ.**/**

* يعتقد الدهريون أن كل ما يحدث في الكون بسبب تعاقب الزمن وليس هناك إله يسيره، وأن وجودهم في الحياة الدنيا فقط وليس هناك أخرى، وهذا باطل ناتج عن تخيلات وأهواء وليس عليه دليل من العلم أو العقل، بل الأدلة العقلية تثبت وجود الخالق سبحانه وأنّه واحد متحكم، وضرورة وجود اليوم الآخر.

1. **أَختارُ** الإجابة الصحيحة مما يأتي:
2. نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﱡﭐﱁ ﱂ ﱃ ﱄ ﱅﱠ

أ) إنكاري غرضه التحقير ب) تقريري غرضه التعجّب

ج) إنكاري غرضه التعجّب د) تقريري غرضه الذمّّ

1. حكم التجويد في قوله تعالى: ﱡﭐﲊ ﲋ ﱠ

أ) إدغام شفوي ب) إخفاء شفوي

ج) إظهار شفوي د) إظهار حلقي

1. حكم التجويد في لفظ: ﱡﭐﱤﱥ ﱠ

أ) مدّ واجبٌ متّصل ب) مدّ واجبٌ منفصل

ج) مدّ جائزٌ منفصل د) مدّ لازم

**من صور الضلال**

**أستنتج ص 104**

لتنظيم علاقة العبد بربه ومع نفسه ومع غيره.

**أتأمل وأصنف ص 106**

1. نوع الشرك: شرك أكبر

خطورة الشرك: خروج صاحبه من الإسلام

1. نوع الشرك: شرك أكبر

خطورة الشرك: خروج صاحبه من الإسلام

1. نوع الشرك: شرك أصغر.

خطورة الشرك: يكون صاحبه عاصيًا لله تعالى

**أربط مع الحديث الشريف ص 106**

**يجب على المسلم الطلب من الله والاستعانة به وأن يعلم بأن الأمور كلها بيد الله، وذلك لا يتناقض مع التعاون بين المسلمين وتفريج كرباتهم قربة لله تعالى.**

**أطبق تعلمي ص 107**

**لأنها لا تتعارض مع الدين الأسلامي ولها أصل في الشرع.**

**أربط مع الحديث الشريف ص 108**

1. **الى سبيل الله.**
2. **سبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه.**

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. **أتجنب إطلاق لفظ التكفير.**
2. **أحرص على إرشاد النّاس في حال وقوعهم بأحد صور الضلال.**

**التقويم والمراجعة**

1. أُ**بين مفهوم كل من:**
2. الشرك: هو أن يجعل الإنسان مع الله شريكًا يعبده ويتقرب إليه.
3. النفاق: أن يظهر الإنسان الإيمان ويخفي الكفر.

ج. الكفر: الجحود والتكذيب بالخالق.

د. البدعة: هي إحداث أمر يخالف الكتاب أو السنة وما أجمع عليه علماء الأمة مما يؤدي إلى تحريف الدين وتشويهه وإخراجه عن مساره الصحيح وينشر في المجتمع ما يخالف العقيدة والشريعة الإسلامية.

1. **أعلل حذر النبي صلى الله عليه وسلم من فتنة التكفير**

لما تتركه من أثر شديد على تفريق الأمة وتمزيق قوتها، ولما تسببه من أذى للعباد واستباحة لدماء الناس بغير الحق.

1. **أبين حكم من وقع في كل من: (.........) هل يخرج من الإسلام أم لا**:

الشرك الأكبر: يخرج صاحبه من الإسلام

الشرك الأصغر: لا يخرج صاحبه من الإسلام

النفاق : لا يخرج صاحبه من الإسلام

1. **أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة**:
2. صح
3. خطا

ج. صح

**5) أختار الإجابة الصحيحةفي كل مما يأتي**:

1. أ\_ عاصيًا.

2. أ\_ الشرك الأكبر.

3. أ\_ النفاق.

**من أحكام عقد الزواج**

**أناقش ص110**

على الأب أن يراعي موافقة ابنته؛ لأن اجبارها سيضر لاحقًا بالعلاقة الزوجية وقد يحدث المشكلات.

**أربط مع السيرة النبوية الشريفة ص82**

السمع والطاعة

الإنفاق في سبيل الله

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قول الحق

نصرة الرسول والجهاد في سبيل الله

**أفكر وأستنتج ص 111**

**لأن الزوج غير المسلم قد يدفع بزوجته إلى ترك الإسلام ويتعدى ذلك ليصل إلى الأبناء .**

**أبحث عن ص 111**

1. **أن تكون المرأة متزوجة .**
2. **أن تكون المرأة معتدة.**
3. **أن تكون الزوجة مشركة.**
4. **أن يكون الزوج غير مُسلم.**
5. **أن يجمع الرجل أكثر من أربع**

**أتأمل وأفكر ص 112**

**التراضي يساعد الزوجين على التفاهم وإقامة حياة كريمة بينهما**

**أفكر وأبحث ص 112**

**بالإشارة أو بالكتابة**

**القيم المستفادة**

**أَستخلِصُثلاثًامنالقيمالمستفادةمنالدّرس.**

1. **أحرص على تطبيق أحكام الشريعة.**

**التقويم والمراجعة**

1. أبينالمقصود بأهلية الزوجين

أن يكون كلٌ من الزوج والزوجة بالغًا السن الذي يؤهله للزواج

1. **أوضح** دور الولي في عقد الزواج

التحقق من ملائمة الخاطب وكفائته للمرأة وحسن أخلاقه وسمعته بين النّاس، وقدرته الماليه على تحمل أعباء الحياة الزوجية.

1. **أعلل، لا يصح عقد الزواج بدون شهود**

إثباتًا للزواج واشهارًا له وحفظًا للحقوق وخاصة وفي حال المنازعات.

1. **أعدد الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يشهد على عقد الزواج**

الإسلام، البلوغ، العقل.

1. **أوضح الحكم الشرعي**
2. يجب على الزوجة طاعة زوجها لأنه أمرها بطاعة.
3. لا يجوز لأن شرطها غير موافق للشرع
4. يجوز
5. **أختار الإجابة الصحيحةفي كل مما يأتي**:

1. د- العمة.

2. د- الخاطب والمخطوبة.

3. د- 18 سنة.

4. ج- رجل وامرأتين

الحقوق المالية للمرأة في الإسلام

التعلم القبلي

الموقف الأول يظهر حسن معاملة الوالدين بناتهن ومنحهن حقوقهن في الإنفاق عليهن أما الموقفالثاني فيدل على منع الوالدين حقهن في النفقة والتميز بالمعاملة بين الأبناء والبنات.

أتدبر :

أوجب الإسلام على المرأة الزكاة من مالها مما يدل أنها تمتلك المال الخاص بها فيحق لها التملك ويحق لها التصرف.

أبدي رأيي :

لا يحق له ذلك ويجب إعادته لها

يحق له ذلك لأنها عن طيب نفس من الزوجة .

أتدبر :

المولود له والد الطفل – تشمل النفقة الإطعام والكسوة والدواء , ومقدارها ما هومتعارف عليه بحسب الأحوال الاقتصادية .

أتأمل:

يجب أن يعطيها ما يكفها من النفقة –

* يجب عليه أن يسأل ابنته عن ما ترغب به من مهر .
* يجب أن يعطي بناته مثل ما أوجب لهن الله تعالى مثلهن مثل الذكور .

أتأمل وأستنتج:

وجوب حق المراة ن الميراث .

أبحث عن : -

العادات والتقاليد – التميز في المعاملة بين الذكور والإناث

المقترحات :

الدعوة إلى إقامة شرع الله تعالى – التخلي عن العادات المناقضة للدين الإسلامي.

أستنتج:

يحقق الاستقرار النفسي للمرأة بأنها تحصل على حقوقها وتلبي كل احتياجاتها.

يوثق العلاقة بين الزوجين ويزيد من الألفة والمودة ويعطي كل منهما حقه للآخر

استقرار الأسرة عندما يعطي الزوجين حقها للآخر وتنعم بالرفاة والأمان تستقر الأسرة .

الأسئلة

1. التملك والتصرف – النقة – الميراث – المهر.
2. أ- لأن الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات

ب- لأن نفقة الزوج على زوجته واجبة عليه بغض النظر عن وضعها الاقتصادي .

1. أ- لا يجوز له ذلك

ب- يجب عليه أن ينفق عليها إذا لم يجد لها معيل غيره

ج- لا يجوز ويجب منحها حقها المهر .

1. 1- أ 2- ب 3- ج 4- د

الأمن الغذائي

أتدبر :

الأمن الغذائي في المجتمع يقود إلى الاستقرار السياسي والاجتماعي في الدول .

أفكر واستنتج :

توفر كمية كافية من الغذاء- يلبي الحاجات – يؤمن الغذاء الصحي .

أتدبر:

تبين الآية الكريمة أهمية الأمن الغذائي من النعم التي أنعم الله لأنه يوفر الاستقرار للمجتمع .

أقوم وأقترح:

لا يجوز الاسراف في الطعام واذا زاد يجب أن يعطى لمن يستحقه .

لا يجوز الاسراف في الشراء وانما تحديد الأصناف الازمة قبل الذهاب للتسوق .

أفكر وأبين:

يحرم عليه ذلك لانها قد تتسبب بوفاة الناس .

يحرم الاحتكار لانه يضر بالناس .

يحرم غش الناس .

أبحث عن :

مؤسسة الغذاء والدواء

الأسئلة

1- توفير الغذاء الصحيّ الكافي المنتظم الذي يلبي حاجات أفراد المجتمع.

2- - يؤثر على الثروة الزراعية ويقلل كميات الغذاء المتوفرة

* يؤثر في التوازن الغذائي وتوفر كميات الغذاء المطلوبة .
* يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي الدولي .

3- الحث على تربية الحيوانات - النهي عن الصيد -

4- تأمين مخزون استراتيجي – ركائز الحياة الآمنة .

5- 1- ب 2- ج 3- ب 4- ج